

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вышеталовская средняя общеобразовательная школа»  
Кизлярского района Республики Дагестан**



Утверждаю:  
Директор МКОУ «Вышеталовская СОШ»  
А.А. Газимагомедова  
«15» апреля 2021г.

**План  
проведения консультаций по предметам  
для обучающихся с низкой учебной мотивацией  
МКОУ «Вышеталовская СОШ»**

**Цель:** создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости;

**Задачи:**

- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями,
- освоения базовых программ;
- - обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха;
- - формировать позитивную учебную мотивацию;
- - реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке и во внеклассной работе;
- - сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию;
- осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения обучающихся.

№ п/п.	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
<b>Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>				
1.	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Педагог-психолог
2.	Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	В течение года	Учитель предметник
3.	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с учащимися	В течение года	Учитель предметник, классный руководитель
		Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию об успехах учащегося	В течение года

4.	Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
6.	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	Педагог-психолог
7.	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
8.	Организовать отдых учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
9.	Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
10.	Вовлечь в социально значимую деятельность учащихся «группы риска»	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
11.	Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
<b>Работа с педагогическими работниками</b>				
1.	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР

	тетрадей учащихся			
3.	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Проконтролировать качество домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить «группу риска» по предметам учебного плана	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, Педагогпсихолог
8.	Организовать мастерклассы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
9.	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме	Повысить профессиональную грамотность учителей в	В течение года	Заместитель директора по УВР
	обучения школьников с низкой мотивацией	работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию		
<b>Работа с родителями учащихся</b>				
1.	Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
2.	Организовать	Повысить	В течение	Классный

	родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	ответственность родителей за воспитание и обучение детей	года	руководитель, педагогпсихолог
3.	Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
4.	Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
5.	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
6.	Проконтролировать росписи родителей в дневнике	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
7.	Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
8.	Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
<b>Повышение эффективности управления</b>				
1.	Разработать программу работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Июнь	Заместитель директора по УВР
2.	Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года	Социальный педагог
3.	Организовать совместную деятельность школы и комиссии по	Спланировать сетевое взаимодействие	Август	Заместитель директора по УВР, социальный

	делам несовершеннолетних			педагог
4.	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
5.	Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Август	Заместитель директора по УВР
4.	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Июнь – август	Заместитель директора по УВР
6.	Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения	Май – июнь	Заместитель директора по УВР
7.	Оценить материальнотехническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май – июнь	Заместитель директора по УВР
8.	Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май – июнь	Заместитель директора по УВР
9.	Проконтролировать качество ведения учителем школьной	Выявить риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР

	документации			
10.	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР
11.	Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР
12.	Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями	Апрель – май	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
13.	Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
14.	Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию	Спланировать работу с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению государственной итоговой аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР
15.	Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработать план психологопедагогической и социальной поддержки учащихся	Июнь, август	Педагогпсихолог, социальный педагог
16.	Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией	Выявить формирование ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог
17.	Проанализировать уровень мотивации учащихся	Выявить готовность к выбору направления профильного	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог

		образования, самообразованию		
18.	Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	В течение года	Заместитель директора по УВР
19.	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР