

САМОДИАГНОСТИКА
МКОУ «Вышеталовская СОШ» Кизлярского района РД
sch053437

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер	Значимость фактора риска в ОО
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>-Проведения анализа материально- технической санитарно-гигиенических условий школы потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствие с учебными программами, реализуемым образовательным учреждение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт учебных кабинетов, -замена освещения в учебных кабинетов, -обновление компьютерного и интерактивного мультимедийного оборудования с программным обеспечением, - установка скоростного доступа в интернет. -организация учебного процесса с использованием ЦОР по биологии, ,физики, астрономии. -пополнить библиотеку художественной и методической литературой, -обновление УМК на 2021-2022уч.год. 	Высокая
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>1.Методическая работа с учителями, направленная на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение приемов и методов работы на уроке с целью побуждения активности и самостоятельности учащихся; - соответствие выбора учебного материала, используемого на уроке, поддержанию любознательности, пробуждению интереса, активности у учащихся; - творческих проектов; - организация дней науки; -Разработка пошаговых планов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных методических объединений. -Проведение анализа и подготовки аналитических материалов по итогам ГИА по общеобразовательным программам основного общего (далее ГИА-9) и среднего общего образования (далее ГИА-11) в 2017,2018,2019 гг. - Составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. -Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе, итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе в основной и дополнительный срок. - Осуществление контроля за ходом подготовки и проведения ГИА. - Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х,11-х классов. 	Высокая

	.	
<p>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Диагностика причин: -составление мониторинговых карт учащихся; -подготовка рекомендаций по –устранению пробелов; -повышение индивидуальной работы учителя с учащимися; Индивидуальная работа психолога с учащимися; -работа классного руководителя с семьей, классным коллективом. - профориентационная работа с учащимися и родителями; Освоение и применение технологии тьютерства; -вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в образовательно- воспитательный процесс. -Подготовка информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов - Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам. - Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками - Работа с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 - Организация и проведение школьных родительских собраний по вопросам повышения качества образования и проведения ГИА 9,11 -Оформление информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА</p>	<p>Высокая</p>