***Отчет руководителя по ОД за 2018/19г***

*В душе каждого ребенка есть невидимые струны.*

                                         *Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.*

                                                                                                    *В.А.Сухомлинский*

*Одаренность* - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – это один из важнейших аспектов деятельности школы. Организация работы с одаренными детьми в МКОУ «Вышеталовская СОШ » основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Следующий этап работы с одарёнными и способными детьми – создание мотивации и  условий для развития способностей детей*.* От того, как организована работа с данной категорией учащихся, во многом зависит успешность работы с ними.

Развитие творческих и познавательных способностей обучающихся происходит через урочную и внеурочную деятельность, а также через методическую и воспитательную работу. При этом коллектив нашей школы старается построить свою деятельность так, чтобы ребёнок мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

В течение учебного года проводятся викторины, игры, различные конкурсы: интеллектуальные, чтецов, поделок, рисунков и т.д., во время которых учащиеся проявляют склонность к тому или иному учебному предмету, виду спорта, искусству. Дети участвуют во внутришкольных конкурсах, а также в районных (в этом учебном году Абдухаликов Рамазан занял 2 место в районном этапе олимпиады по географии, а Магомедова Патимат ,ученица 10 класса, заняла 3 место в районном конкурсе чтецов по родному языку. Ученица 6 класса Абдусаламова Сапият заняла 2 - место в районном конкурсе « Живая классика» среди учащихся 5-11 классов. В начале 2018-2019 уч.г команда учащихся 10-11 классов «Уличный красава» во главе с тренером Аслуевым Абдулом выступала на районной спартакиаде по футболу и заняли 1-е место, после чего команда была направлена в город Махачкала, где они соревновались за Кизлярский район и где снова заняли 1-е место. В итоге команда выступала на СКФО в городе Нальчик, заняла 2-е место , этим самым улучшила свои показатели и поднялась в рейтинговой таблице.

Учащиеся школы посещают кружки и секции в школе (секция « Футбола» – 45 уч-ся), секцию «Вольная борьба»-2 5уч-ся) .Хочется отметить, что учащиеся нашей школы занимают призовые места на соревнованиях по вольной борьбе,

Работа, проводимая с одаренными детьми приносит свои результаты. Так, из года в год увеличивается число учащихся, включенных в «Банк одаренных детей» Количество детей, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников также растет. Дети с удовольствием принимают участие в олимпиадах .

  Наиболее важным результатом участия детей в подобных конкурсах и олимпиадах являются не полученные грамоты, а мотивация к учебной деятельности, повышение степени их самостоятельности и познавательной активности, развитие навыков работы с информацией, развитие творческих способностей.

Выявление одарённых детей и дополнительные занятия с ними приводят к положительным результатам и в учебной деятельности.

На практике работы с одаренными детьми мы сталкиваемся, конечно, и с проблемами, но мы пытаемся преодолеть их. Если не получается найти альтернативные пути продвижения талантливого ребенка во время уроков, то делаем это через внеурочную деятельность.

К тому же, все эти проблемы могут быть решены, если рядом с ребенком в нужный момент окажется умный, внимательный наставник.