

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МР «Кизлярский район»
МКОУ «Вышеталовская СОШ»



Утверждено
Директор Л.А.Газимагомедова
приказ № 061 от «09» 01 2024

ПЛАН РАБОТЫ

школьного краеведческого музейного уголка

на 2023-2024 учебный год

с. Выше-Таловка 2024г.

Пояснительная записка

Школьный музейный уголок - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музейный уголок призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музейный уголок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Целью деятельности школьного музейного уголка является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музейного уголка:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, села;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музейного уголка материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;

- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педагогов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музейного уголка обсуждается план работы школы в краеведческом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музейного уголка

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ведение документации школьного музейного уголка	В течение года	Руководитель музейного уголка.
2.	Утверждение плана работы школьного музея на 2023-2024 учебный год.	Январь	руководитель музейного уголка
3.	Проведение музейных уроков		Руководитель музейного уголка
4.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления	руководитель музейного уголка
5.	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	руководитель музейного уголка
6.	Поисковая работа	В течение года	руководитель музейного уголка
7.	Принять участие в организации и проведении акции и тематических мероприятий.	В течение года	Руководитель музейного уголка. классные руководители
8.	Обновление экспонатов музейного уголка	В течение года	Актив музея
9.	Организация книжных выставок по программе музейных мероприятий	По графику мероприятий	Руководитель музейного уголка
10.	Ведение документации школьного музея	В течение года	Руководитель музейного уголка
11.	Посещение школьных музеев в целях изучения опыта их работы	Ноябрь, март	Руководитель музейного уголка
12.	Сбор и оформление материалов по темам:	В течение года	Руководитель музейного уголка
13.	Оформление краеведческого материала	В течение года	Актив музея
14.	Проведения дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	18 мая	Классные руководители
15.	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	руководитель музея
16.	Формирование актива и Совета школьного музейного уголка, распределение обязанностей между членами совета.	В течение года	Руководитель музейного уголка
17.	Ведение раздела на сайте МКОУ «Вышеталовская СОШ», посвященного работе школьного музейного уголка.	В течение года	Учитель информатики.