УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МКОУ “Вышеталовская СОШ”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Газимагомедова А.А.

**План мероприятий антикоррупционной направленности**

**в МКОУ “Вышеталовская СОШ”**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. **1.Организационные мероприятия.**
 |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана работы по противодействию коррупции. | Июнь | Администрация школы |
| 1.2. | Создание рабочей группы по реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы. | Июнь  | Администрация школы |
| 1.3 | Заседания рабочей группы по противодействию коррупции. | 1 раз в триместр | Руководитель рабочей группы |
| 1.4 | Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений. | Сентябрь – октябрь  | Члены рабочей группы |
| 1.5. | Организация выступления работников правоохранительных органов перед педагогами по вопросам пресечения коррупционных правонарушений. | В течение года | Администрация школы |
| 1.6. | Разработка памятки для сотрудников ОУ о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность. | Ноябрь  | Члены рабочей группы |
| 1.7. | Проверка новых должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей. | Август  | Члены рабочей группы |
| 1.8. | Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству. | 1 полугодие | Члены рабочей группы |
| 1.9. | Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы». | Октябрь  | Руководитель рабочей группы |
| 1.10. | Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией. | 9 декабря | Зам. по ВР |
| 1.11. |  Заседание педагогического совета по итогам реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы | Май  | Директор школы |
| 1. **Участие в антикоррупционном мониторинге.**
 |
| 2.1. | Регулярное проведение мониторинга коррупционных правонарушений. | 1 раз в триместр | Рабочая группа |
| 2.2. | Организация проведения социологического исследования «Удовлетворенность качеством образования». | Ноябрь 2017 года | Зам. по УВР, педагог-психолог социальный педагог  |
| 2.3. | Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством РФ. | 1 раз в триместр | Директор школы |
| 1. **Привлечение граждан и представителей органов самоуправления школы к реализации антикоррупционной политики, антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение.**
 |
| 3.1. | Оформление информационного стенда «Коррупции – нет!» | Август | Члены рабочей группы |
| 3.2. | Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте:-устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании;-адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции. | Август  | Директор школы |
| 3.3. | Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы. | По мере поступления | Директор школы |
| 3.4. | Информирование участников образовательного процесса и населения через официальный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики | В течение года | Заместитель директора по ВРСтепина Т.А. |
| 3.5. | Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности. | В случае выявления | Директор школы |
| 3.6. | Совершенствование контроля за организацией и проведением ЕГЭ (ОГЭ – 9):- организация информирования участников ЕГЭ (ОГЭ – 9) и их родителей (законных представителей);- обеспечение ознакомления участников ЕГЭ (ОГЭ – 9) с полученными ими результатами;- участие работников ОУ в составе предметных комиссий,- обеспечение присутствия наблюдателей во время проведения ЕГЭ (ОГЭ – 9). | В течение учебного года | Зам. директора по УВР |
| 3.7. | Проведение классных собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. | В течение года | Классные руководители |
| 3.8. | Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри школьных конкурсов. | По мере проведения в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 3.9. | Подготовка отчётов о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции, размещение отчётов на сайте школы | Декабрь, май | Руководитель рабочей группы |
| 1. **Антикоррупционное образование.**
 |
| 4.1. | Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, реализуемые, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся | Август | Зам. по УВР,учителя - предметники  |
| 4.2. | Организация повышения квалификации педагогических работников по формированию антикоррупционных установок личности учащихся. | В течение года | Директор Зам. директора по УВР |
| 4.3. | Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни» | Январь  | Педагог-библиотекарь |
| 4.3. | Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 2-11кл. | Декабрь  | Преподаватель ИЗО |
| 4.4. | Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование»  | В течение учебного года | Зам. по ВР, Классные руковод. |
| 4.5. | Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения.Классные часы.1-11 классы День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности».5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов».1-4 классы – «Можно и нельзя».5-11 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».5-11 классы – «Государство и человек: конфликт интересов».1-4 классы – «Как сказать спасибо?».5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».9- 11классы – «Поступить в колледжи, вузы». | сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Май  | Зам. директора по ВР классные руководители. |
| 4.6. | Беседы, лекции: Государство. Государство и человек: конфликт интересов. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство.Как решить проблему коррупции. Законодательная власть. Судебная власть.Права человека. Права ребенка.Защита прав человека. Преступление | В соответствии с тематическим планированием и рабочими программами. | Учителя истории и обществознания |
| 4.7 | Встреча с представителями  правоохранительных органов8-11 классы.Лекция на тему: «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией».Цель - формирование антикоррупционного мировоззрения. | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 4.8 | Анкетирование учащихся 9-11 классов по вопросам коррупции в России. | Январь | Кл. руководители |
| 4.9 | Дебаты «Нет коррупции» для учащихся 9-11 классов. | Февраль  | Зам. директора по ВР |
| 4.10 | Круглый стол с участием родительского комитета школы «Коррупция и антикоррупционная политика школы». | Сентябрь  | Директор школы |
| 4.11 | Конкурс плакатов «Нет коррупции». Для учащихся 5-11 классов. | Декабрь  | Зам. директора по ВР |
| 4.12 | Школьные линейки (1-11 классы) | Ежемесячно  | Зам. директора по ВР |
| 4.13 | Подведение итогов по антикоррупционной работе в 2019-2020 уч. г. в школе на совещании директора | Май  | Рабочая  группаАдминистрация школы |