**Анализ учебной работы**

**МКОУ «Вышеталовская СОШ»**

**за II четверть**

 **на 2019-2020 учебный год**

***Об итогах успеваемости***

***за 2 четверть 2019-2020 учебного года***

***учащихся 3-9 классов,***

***за 1 полугодие 2019-2020 учебного года***

***учащихся 10-11 классов.***

В соответствии с планом работы МКОУ "Вышеталовская СОШ", в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2019-2020 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 2 четверти.

         В течение 2 четверти 2019-2020 учебного года коллектив школы  продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

          В связи с этим первоочередными задачами были:

* посещение уроков по плану на 2 четверть;
* проверка документации;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

         По итогам 2 четверти результаты следующие:

**Контингент обучающихся, движение.**

         На начало 2 четверти 2019-2020 учебного года в школе обучались 146 обучающихся. В течение четверти прибыло 2 учащихся и выбыло 3 учащихся На конец четверти в школе численность обучающихся составила 145 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Число обучающихся на начало четверти | Прибыло | Выбыло | Число обучающихся на конец четверти |
| 1 ступень | 66 | 2 | 2 | 66 |
| 2 ступень | 67 | 0 | 1 | 66 |
| 3 ступень | 13 | 0 | 0 | 13 |
| Итого | 146 | 2 | 3 | 145 |

         **Успеваемость, качество знаний.**

    Во 2 четверти аттестации подлежали 114 обучающихся, из них:

1 ступень (3 - 4 классы)- 36 человек

2 ступень (5-9 классы)- 65 человек

3 ступень (10-11 классы)-13 уч-ся

Аттестовано- 112 человек. Не аттестованы 2 обучающихся 7 класса Исаев Мурад, Омарламмаев Гусейн (история).

Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 98%.

Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2 четверть2018-2019 учебной год | 2 четверть2019-2020 учебной год | Динамика |
| 1 ступень | 86% | 100% | положительная |
| 2 ступень | 89% | 97% | положительная |
| 3 ступень | 100% | 100% | стабильная |
| Всего по школе | 91 | 98% | положительная |

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **2 четверть****2018-2019 учебный год** | **2 четверть****2019-2020 учебный год** | **Динамика** |
| 1 ступень | 42 | 44 | Положительная +2% |
| 2 ступень | 19 | 29 | Положительная + 10% |
| **3 ступень** | 50 | 46 | Отрицательная + 4% |
| Всего по школе | 32 | 36 | положительная |

**Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | На «5» | На «4 и 5» | С одной "4" | Предмет | Качество знаний | С одной «3» | Предмет | % обученности |
| 3 класс | 1 | 7 | 2 | Русский язык | 53 | 0 |  | 53 |
| 4 класс | 0 | 3 | 3 | Русский язык | 35 | 2 | Математика, р/р язык | 46 |
| **1 ступень** | **1** | **10** | **5** |  | **44** | **2** |  | **49** |
| 5 класс | 0 | 7 | 0 | 0 | 37 | 2 | Русск. яз, обществознан. | 46 |
| 6 класс | 0 | 4 |  |  | 27 | 0 |  | 44 |
| 7 класс | 0 | 3 | 0 |  | 20 | 1 | обществознание | 39 |
| 8 класс | 0 | 3 | 0 |  | 50 | 0 |  | 50 |
| 9 класс | 0 | 2 | 0 |  | 20 |  |  | 42 |
| **2 ступень** | **0** | **19** | **0** |  | **31** | **3** |  | **41** |
| 10 класс | 1 | 2 |  |  | 60 | 1 | обществознание | 60 |
| 11 класс | 0 | 3 | 0 |  | 38 | 0 |  | 47 |
| **3 ступень** | **1** | **5** |  |  | **49** | **1** |  | **55** |
| **По школе** | **2** | **34** | **5** |  | **35** | **4** |  | **46** |

         Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончили 2 обучающихся:

3 класс: : Магомедова Мадина, **10 класс: Абдурахманова Карина**

Обучающиеся имеют одну «3» по предметам:

Абдуллаева Саманият 4 класс- математика

Гатиев Магомед 4 класс- русский родной язык

Магомедова Халисат 5 класс – русский язык

Магомедов Амир 5 класс - обществознание

Гамзатова Умусарат 7 класс – обществознание

Шапиев Мухтар 10 класс - обществознание

     Это резерв обучающихся, с которыми  необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.       Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

 **Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
| 3 | 53 | Магомедова Х.А. |
| 8  | 50 | Абдулаева П.А. |
| 10 | 60 | Абдусаламова А.М. |

**Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
| 7 | 20 | Магомедова Р.М. |
| 9  | 20 | Абдурахманова А.А. |
| 6 | 27 | Абдурахманова А.М. |
| 4 | 35 | Галицаева К.Ш. |
| 5 | 37 | Абдусаламова А.М. |
| 11 | 38 | Магомедова Х.З. |

Из таблицы видно, что большинство классов показали низкий результат знаний.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей

**Рейтинг классов по качеству знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|  | 1 четверть  | 2 четверть | 1 четверть  | 2 четверть | 1 четверть  | 2 четверть |
| 3 | 100 | 100 | 53 | 47 | 3,6 | 3,5 |
| 4 | 100 | 100 | 29 | 35 | 3,2 | 3,4 |
| 5 | 100 | 100 | 42 | 37 | 3,4 | 3,4 |
| 6 | 100 | 100 | 47 | 27 | 3,8 | 3,3 |
| 7 | 80 | 87 | 20 | 20 | 3 | 3 |
| 8 | 71 | 100 | 43 | 50 | 3 | 4 |
| 9 | 100 | 100 | 10 | 20 | 3 | 3,2 |
| Из таблицы видно, что | процент успеваемости снизился в 3 классе на 6%, в 4 классе  |
| повысился на 6%, в 5 классе снизился на 5%. Снизился процент успеваемости | в 6 классе на 20%, в 9 |

 повысился на 10%. Качество знаний выросло в 8 классе на 7%. в 7 классе без изменении.

**Средняя школа**

По итогам I полугодия аттестованы все 13 учащихся 10-11 классов. Отличники по результатами первого полугодия есть в 10 классе: Абдурахманова Карина

На «4» и «5» окончили первое полугодие 5 учащихся: в 10 классе – 2 ученика, в 11-м – 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|  | 1 полугодие | 1 полугодие | 1 полугодие |
| 10 | 100 | 60 | 3,8 |
| 11 | 100 | 38 | 3,4 |

**Рекомендации:**

* Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
* Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

**Выполнение программного материала.**

Администрация школы  вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу изучались классные журналы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

 Основной программный материал по всем предметам пройден за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса, дополнительных уроков. Основная причина частичного не выполнения программы учителями – праздничные дни, которые выпадали в основном на рабочие дни.

**Обученность по предметам за II четверть 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Учитель | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | Абсолуспев. | Кач-во | СОУ | Ср.б |
| Тайибов Г.С | русский | 1 | 8 | 13 | 0 | 0 | 100 | 41 | 49 | 3,5 |
| Магомедова П.А. | русский | - | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 80 | 58 | 3,8 |
| Абдурахманова А.А. | русский | - | 3 | 8 | 0 | 0 | 100 | 27 | 44 | 3,3 |
| Газимагомедова А.А. | русский | - | 14 | 23 | 1 | 0 | 97 | 37 | 46 | 3,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тайибов Г.С | литература | 6 | 12 | 5 | - | - | 100 | 78 | 67 | 4 |
| Магомедова П.А. | литература | - | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 80 | 58 | 3,8 |
| Абдурахманова А.А. | литература | 1 | 2 | 8 | - | - | 100 | 27 | 47 | 3,4 |
| Газимагомедова А.А. | литература | 12 | 7 | 17 | 1 | 0 | 100 | 51 | 61,5 | 3,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Магомедова Х.З. | математика | 18 | 21 | 34 | 3 | 0 | 96 | 51 | 58 | 3,7 |
|  | геометрия | 2 | 29 | 23 | **1** | **0** | **98** | **56** | **53** | **3,6** |
|  | астрономия | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | **100** | 80 | 73 | 4,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Магомедов М.А. | физика | **10** | **20** | **25** | **0** | **0** | **100** | **54,5** | **58** | **3,7** |
| Магомедова Х.Ш. | химия | 3 | 18 | 23 | 0 | 0 | **100** | **48** | **52** | **3,5** |
| Магомедова Х.Ш. | биология | **17** | **26** | **33** | **0** | **0** | **100** | **57** | **60** | **3,8** |
| Абдурахманова А.М. | география | **21** | **27** | **28** | **0** | **0** | **100** | **63** | **64** | **3,9** |
|  | информатика  | **21** | **27** | **28** | **0** | **0** | **100** | **64** | **63** | **3,9** |
| Магомедов А.Х. | история | **10** | **20** | **39** | **7** | **1** | **91** | **39,5** | **50** | **3,4** |
|  | **История Даг** | **9** | **17** | **16** | **3** | **3** | **54** | **55** | **87,5** | **3,6** |
| Нурмагомедов Ш.М. | **общество** | **7** | **30** | **41** | **1** | **0** | **99** | **48** | **52** | **3,5** |
|  | ОБЖ | **5** | **22** | **19** | **0** | **0** | **100** | **59** | **56** | **3,7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | англ. язык | **27** | **26** | **58** | **0** | **0** | **100** | **48** | **57** | **3,7** |
| Абдусаламова А.М. | технология | **38** | **18** | **6** | **0** | **0** | **100** | **90** | **83** | **4,5** |
|  | **музыка** | **16** | **14** | **2** | **0** | **0** | **100** | **94** | **80** | **4,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Магомедова А.Г. | Родной язык | **18** | **25** | **21** | **0** | **0** | **100** | **67** | **65** | **4** |
|  | Родная лит | **29** | **34** | **16** | **0** | **0** | **100** | **80** | **71** | **4,2** |
| **АбдурахмановР.М.** | Физ. культ. | **34** | **36** | **5** | **0** | **0** | **100** | **78,5** | **93** | **4,4** |

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ГИА 2020, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ, итогового сочинения, ОГЭ и итогового собеседования по русскому языку. Составлен банк данных учащихся 9 и 11 классов по выбору предметов по выбору.

**Мониторинг диагностических работ по русскому языку и математике**

 **учащихся 11-го класса 2019/20 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во учащихся (доля), получивших отметку** | **Успеваемость (%)** | **Качество обученности (%)** | **СОУ** | **Ср.б** |  |
| **всего** | **выполнивших работу** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |  |  |
| Учебный предмет: русский язык |  |  |  |
| Октябрь | 8 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 14 | 0 | 17 | 2,2 |  |
| Ноябрь | 8 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 17 | 0 | 18 | 2,2 |  |
| Декабрь | 8 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 17 | 0 | 18 | 2,2 |  |
| Учебный предмет: математика |  |  |  |
| Октябрь | 8 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 50 | 0 | 25 | 2,5 |  |
| Ноябрь | 8 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | 36 | 3 |  |
| Декабрь | 8 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 71 | 29 | 38 | 3 |  |

В декабре 2019 года (23.12.2019) по плану ВШК была проведена проверка классных журналов 1-11 классов.

Тема: состояние классных журналов на конец 2 четверти 2019-2020 уч.года**,**выполнение государственных образовательных программ, соблюдение единых норм ведения школьной документации.

Цель проверки:

1. Выполнение государственных образовательных программ.
2. Накопляемость оценок по предметам. Анализ объективности выставления четвертных оценок. Своевременность выставления оценок.

**В ходе проверки было выявлено следующее:**

1. Большинство записей в журналах заполняется согласно Инструкции по заполнению классных журналов;
2. Записи производятся аккуратно, в большинстве случаев без исправлений;

3.У большинства  учителей-предметников наблюдается достаточная накопляемость отметок;

1. Своевременно и объективно выставлены отметки за 2 четверть;

5.Посещаемость занятий учащихся отражается классным руководителем и   учителями-предметниками.

РЕШЕНИЕ:

1. Ознакомить учителей, допустивших нарушения в оформлении журналов.
2. Более внимательно отнестись к работе с журналами: аккуратно делать записи, не допускать исправлений в датах и отметках, исправление отметок необходимо оформлять корректно: ставить печать и подпись директора.

         С целью отслеживания результатов обучения были проведены в конце второй четверти контрольные работы  по русскому языку и математике, по результатам которой составлены справки.

**Рекомендации:**

а) проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации за вторую четверть.

б) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно норм оценок.

в) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

**Курсы повышения квалификации**

В течение 1 полугодия учителя прошли следующую курсовую подготовку:

1. Абдурахманова А.А.- Зам директора по УВР

2. Магомедова Р.М.- педагог -психолог

3. Абдурахманова А.М.- шахматы.

 а так же курсовую переподготовку как учителя родного языка проходит Магомедова А.Г.

**Аттестация педагогических кадров**

 В главную аттестационную комиссию подано 4 заявления, 2 заявления на высшую категорию и 2 на 1 категорию.

 **Выводы и предложения:**

* Хочется отметить увеличение успеваемости с 91% в прошлого учебного года до 98 % во 2 четверти 2019-2020 учебного года.
* **Увеличилось количество успевающих на «4 и 5» за 1 четверть 18-19 уч.г. с 29 до 39 19-20 уч.г.**
	+ - **Уменьшилось количество отличников с 7 обучающихся в 2018-2019г до 1 обучающихся в 2019-2020 г**
	+ Качество знаний 1 ступени выросло на 2 %. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года.
* Проблема: количество обучающихся с «3» остается большим:

1 ступень- 20 уч.

2 и 3 ступени- 51, по школе- 71 уч-ся в 19-20 уч.г.

* Низкое качество знаний в выпускных классах (9- 20%, 11-38), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

**Рекомендации:**

Учителям - предметникам:. Магомедовой Х.А., Нурмагомедову Ш.М, Галицаевой К.Ш, Абдусаламовой А.М.организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4».

1. Учителям- предметникам, работающим в 9,11 классах, составить план подготовки к итоговой аттестации.
2. Классным руководителям 9,11 классов: Абдурахмановой А.А., Магомедовой Х.З. провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Всем кл. руководителям продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
4. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков без уважительной причины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на III четверть.** |  |  |

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за вторую четверть текущего года, в третьей четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- Проверку выполнения программного материала.

- Работу с неуспевающими обучающимися.

- Ход подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

* Состояние преподавания внеурочной деятельности.

А также:

* продолжить работу по осуществлению контроля за уровнем преподавания математики, русского языка и других предметов, включенных в перечень ОГЭ, ЕГЭ;
* продолжить посещение уроков по плану ВШК в тех классах где низкий показатель качества;
* провести проверку тетрадей обучающихся;
* продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизировать работу со слабоуспевающими обучающимся с ведением основной документации;
* продолжить работу по организации разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Магомедова.