Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Вышеталовская средняя общеобразовательная школа»

Кизлярского района Республики Дагестан

 Обсуждена и принята Утверждаю

 на педагогическом совете директор школы

 МКОУ «Вышеталовская СОШ» \_\_\_\_\_\_ Газимагомедова А.А.

 «\_\_\_».08.2020г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2020 г

 Протокол № 1

**Дорожная карта**

**План мероприятий**

**по повышению качества общего образования в**  **МКОУ «Вышеталовская СОШ»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования**

**Особенности контингента:**

 На конец 2019-2020 учебного года в школе функционирует 11 классов. По показателям учебного года из 148 обучающихся 5 обучающихся - отличники, 49 обучающихся – на «4» и «5», 6 обучающийся имеют одну «4», 5 обучающихся – одну «3».

 Качество знаний составляет 42 %. Не успевающих нет.

**Приоритетные направления по обеспечению качества образования**

 **Цели:**

 Повышение качества образования по школе.

 Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.

 Совершенствование организации учебного процесса.

 Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-

 компетентного подхода.

 **Задачи:**

 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

 2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

 **Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся школы не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

Успеваемости и качество знаний в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во** **уч-ся на нач.4 чет** | **Приб.** **за 4чет.**  | **Выб.****за 4чет.**  | **Кол-во****уч-ся на кон.****3 чет**  | **девочки** | **мальчики** | **Успевае****-мость** | **Посеща-емость** | **Качество** **знаний** | **Средний****балл** | **СОУ** | **Отличники** | **Хорошисты** | Не/ успев  | Кол-во**второгодников** | **Классный руководитель** |
| **1** | 16 | - | - | 16 | 9 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Гамзатова Г.М. |
| **2** | 14 | - | - | 14 | 8 | 6 | 100 | 99 | 50 | 3,7 | 58 | 3 | 4 | - | - | Магомедова А.А. |
| **3.** | 19 | - | - | 19 | 9 | 10 | 100 | 99 | 53 | 3,6 | 53 | 1 | 9 | - | - | Магомедова Х.А. |
| **4.** | 17 | - | - | 17 | 9 | 8 | 100 | 98 | 30 | 3,2 | 44 | - | 5 | - | - | Галицаева К.Ш. |
| **5.** | 19 | - | - | 19 | 11 | 8 | 100 | 97 | 53 | 3,5 | 51 | - | 10 | - | - | Абдусаламова А.М. |
| **6.** | 15 | - | - | 15 | 4 | 11 | 100 | 95 | 47 | 3,5 | 49 | - | 7 | - | - |  Абдурахманова А.М. |
| **7.** | 15 | - | - | 15 | 7 | 8 | 100 | 96 | 13 | 3 | 40 | - | 2 | - |  | Магомедова Р.М. |
| **8.** | 6 | - | - | 6 | 3 | 3 | 100 | 92 | 50 | 3,5 | 50 | - | 3 | - | - | Абдулаева П.А. |
| **9.** | 12 | 1 | - | 13 | 5 | 8 | 100 | 91 | 25 | 3,3 | 43 | - | 3 | - | - |  Абдурахманова А.А. |
| **10.** | 6 | - | - | 6 | 3 | 3 | 100 | 92 | 50 | 3,7 | 56 | 1 | 2 | - | - | Абдусаламова А.М. |
| **11.** | 8 | - | - | 8 | 1 | 7 | 100 | 68 | 50 | 3,5 | 50 | - | 4 | - | - | Магомедова Х.З. |
| **итого**  | **147** |  |  | **148** | **69** | **79** | **100** | **93** | **42** | **3,5** | **49** | **5** | **49** | **-** | **-** |  |

 **Основные направления повышения качества образования:**

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
	* введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
	* формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
	* реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
	* разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
	* план мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
	* обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
	* повышение качества подготовки учащихся;
	* организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
	* введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
	* сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ;
	* обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

 В результате самообследования были выявлены проблемы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Меры по устранению** | **Прогнозируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения на новом уровне обучения по общеобразовательным программам | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток.Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН. | Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду. |  |
| Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. |  |
| Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала. | Проведение олимпиад, предметных недель. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми. | Увеличение числа призеров и победителей в олимпиадах школьников, муниципальных и региональных конкурсов. |  |
| Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок | Применение здоровьесберегающих технологий. Проведение оздоровительных мероприятий. | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся. |  |
| Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Организация текущего повторения материала. | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала. |  |
| Проблема успешного проведения промежуточной аттестации и ВПР | Организация повторения, тренировочных и контрольных работ. Индивидуальные дополнительные занятия. Консультирование учащихся, Информационно-разъяснительная работа по проведению ВПР | Успешная промежуточная аттестация и выполнение ВПР |  |
| Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность. | Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности в обучении. | Отсутствие оставленных на повторное обучение | . |

 **По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности**

 **Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
5. **Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
|  | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. | В течение года (по итогам учебных периодов). | Учителя, классные руководители. | Снижение количества неуспевающих по предметам.  | План воспитательной работы кл. рук., социальный паспорт школы. Класса. |
|  | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении. | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий. | Учителя, классные руководители. | Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов. | План и журнал индивидуальной работы.  |
|  | Психолого-педагогическая поддержка учащихся. | В течение года. | Учителя, классные руководители. | Устранение трудностей в учебе. | План воспитательной работы кл. рук |
|  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах и т.д. | В течение года в соответствии с годовым планом школы. | Учителя, классные руководители, зам по УВР,ВР. | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. | Производственное совещание, совещание при завуче.  |
|  | Организация подготовки к ВПР учащихся 4 классов. | В течение года, согласно плану подготовки к ВПР  | Учителя, зам. директора по УВР. | Успешная сдача ВПР. | Совещание при директоре. |
|  | Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ,ЕГЭ. Административные срезы.). | В течение года. | Администрация. | Повышение качества преподавания предметов. | Совещание при директоре. Справка |
|  | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для 9,11 классов, подготовки к ВПР | Согласно плану  | Классные руководители. | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей. | Пакет ознакомительных документов. |
|  | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (индивидуальная работа с родителями). | В течение года. |  Зам.директора по УВР,классные руководители,  | Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний. |
|  | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность). | В течение года. | Зам. директора, классные руководители. | Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами. | Награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы. |
|  | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР, руководители ШМО. | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения. | Педсовет, протокол ШМО. |
|  | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;-качество образовательных услуг по предметам;-учебные и внеурочные достижения обучающихся;-оценка качества образования родителями;-состояние здоровья обучающихся. | Майавгустянварь, май майв течение года | Зам. директора по УВР | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся. | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |

1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
| -Подготовка дидактических материалов, презентаций на основе анализа результатов работы за прошедший период.-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.- Расширение базы наглядных пособий.-Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ | август | Зам. директора по УВР, учителя | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |  |
| -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.- Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.- Проведение контроля знаний и на основе полученных данных, организация повторения «западающих» тем курса. -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с проблемами по подготовке детей к ГИА-2021.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. | Сентябрь | Классные руководители, учителя –предметники, администрация |  -Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.-Адаптация учащихся к учебному труду.-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.- Повышение учебной мотивации. | . |
| -Анализ результатов текущего контроля.-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.- Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА-2021.- Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА-2021 и организация индивидуальных занятий с ними. | В течение года. | Зам. директора, учителя | -Повышение качества преподавания.-Повышение качества знаний.-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».-Развитие у детей метапредметных знаний. |  |
| -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся 9,11-х классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах. -Работа школьных методических объединений. | Декабрь - февраль | Зам. директора по УВР, учителя- предметники |  -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».-Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха обучающихся.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями .  |  |
| -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. - Проведение диагностических работ в форме ГИА и анализ их результатов -Корректировка программы подготовки к ГИА | Март  | Зам. директора, учителя, классные руководители | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей. |  |
| -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.- анализ результатов работы учителей- предметников за учебный год. | Май | Зам. директора, учителя, классные руководители | Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Четко организованная успешная промежуточная аттестация.  -Повышение качества проводимых уроков. |  |
| -Анализ результатов ГИА-2021 | Июнь | Зам. директора по УВР |  Успешность при сдаче выпускных экзаменов.Готовность обучающихся к новому учебному году. | Справка |

**3.Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1 класс** | Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **2 класс** | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятиеоценочной системы обучения детьми и их родителями.  | - Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.- Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| **3 класс** | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **4 класс** | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска. Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.. | Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.  |
| **5 класс** | Проблема преемственности при переходе из начальной в среднее звено. | -Повышенное внимание к учащимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях.-Соблюдение режима организации контрольных работ. |  Успешная адаптация пятиклассников в учебе. |
| **6 класс** | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.- Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения. | - Повышение учебной мотивации. |
| **7 класс** | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.- Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения. | - Повышение учебной мотивации. |
| **8 класс** | Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение активной познавательной деятельности. | Организация дополнительных занятии со слабоуспевающими. | -Увеличение числа успешных учащихся. |
| **9 класс** | Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация подготовки к ГИА-2021: индивидуальных, групповых занятий, уроков повторения. | Успешная сдача ГИА-2021 |
| **10 класс** | Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. Адаптация у новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО | - Сбор информации об испытываемых трудностях.--Соблюдение режима организации контрольных работ. | Успешная адаптация десятиклассников в учебе.-Уверенность в выборе будущей профессии. |
| **11 класс** | Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация подготовки к ГИА-2021: индивидуальных, групповых занятий, уроков повторения. | Успешная сдача ГИА-2021 |

**4.Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний. | Сентябрь | Классные руководители. | Организация режима занятий, привыкание к новому учебному году. |
| Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся. | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Октябрь | Классные руководители.Учителя-предметники. | Снижение уровня нежелательных отметок.Индивидуальная карта успешности ученика.  |
| Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной работы. | Классное родительское собрание по этим проблемам. | По плану кл.рук. | Классные руководители. | Улучшение психологического климата класса.  |
| Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.  | Индивидуальная работа с родителями. | **В течение года** | Классные руководители.Учителя-предметники. | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости. |
| Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. | Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. | **В течение года**  | Классные руководители.Учителя-предметники. | Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя. |
| Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками. | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | **В течение года** | Классные руководители.Учителя-предметники. | Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов. |
| Низкие результаты промежуточной аттестации.  | Родительские собрания.Консультирование родителей . | **Май** | Администрация школы.Классные руководители. | Успешная сдача промежуточной аттестации |